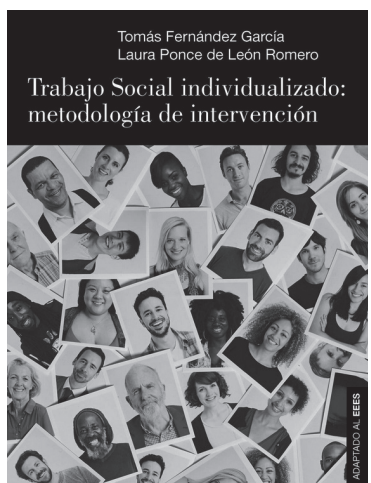


Título del libro:
NOCIONES BÁSICAS DE TRABAJO SOCIAL

Book title:
BASIC NOTIONS OF SOCIAL WORK

Autores: Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero
 ISBN 9788491816676
 Páginas: 315



Título del libro:
TRABAJO SOCIAL INDIVIDUALIZADO: METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

Book title:
INDIVIDUALIZED SOCIAL WORK: INTERVENTION METHODOLOGY

Autores: Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero
 ISBN: 9788491816690
 Páginas: 445



Título del libro:
TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS

Book title:
SOCIAL WORK WITH FAMILIES

Autores: Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero
 ISBN: 9788491816713
 Páginas: 464

Reseñas realizadas por Sergio Andrés Cabello

La prestigiosa Editorial Alianza, acaba de reeditar tres libros publicados por los profesores de trabajo social Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero, que suponen consolidar, aún más, el esfuerzo profesional que ambos han venido desarrollando a lo largo de sus más de veinte años de profesión, así como el reconocimiento literario y académico de sus aportaciones metodológicas al trabajo social.

La editorial Alianza fue fundada en el año 1966 por un grupo de intelectuales con el objetivo de promover el debate y difundir el conocimiento, entendido como una de las herramientas de cambio más poderosas para la sociedad europea, publicando obras esenciales de autores de todos los tiempos que introdujesen contenidos innovadores y de máxima actualidad. La editorial está situada en el número uno del ranking SPI (Scholarly Publishers Indicators) para Ciencias Sociales, así que su publicación dentro de la Colección Política Social/Servicios Sociales, supone visibilizar la labor de los/as trabajadores/as sociales en el mundo.

Se ha realizado una reseña conjunta porque los tres libros forman parte de una interesante trilogía de manuales que facilita la especialización del conocimiento del trabajo social, primero estudiando sus bases teóricas generales, posteriormente su aplicación sobre casos sociales individuales, y finalmente sus aportes para la resolución de los conflictos familiares. El aprendizaje de menor a mayor especialización, permite la comprensión de los contenidos, compartiendo todos ellos una misma metodología de aprendizaje, fundamentada en la utilización de ejemplos y casos prácticos, como de actividades de reflexión intercalados en el texto, que hacen que su lectura resulte fácil y amena, convirtiéndose en manuales de referencia para estudiantes, profesores, profesionales y público en general. Estos libros también son materiales imprescindibles para el estudio de los temas generales de los temarios de las oposiciones para los/as trabajadores/as sociales.

El primero de los libros se titula *Nociones básicas de Trabajo Social*. Sus contenidos están orientados a facilitar el conocimiento de los aspectos básicos que debería conocer un profesional para desempeñar sus funciones: concepto y naturaleza de la intervención social, los principios y valores donde se sustenta, la ética y el código deontológico, las habilidades sociales que se exigen, las necesidades y recursos disponibles, las aportaciones de otras ciencias, la metodología empleada para la profesionalización de la acción social, los modelos teóricos, los ámbitos de actuación y finalmente los documentos y fuentes de información. Todo este elenco teórico se utiliza en el último capítulo para tratar un caso práctico donde el lector puede comprobar la efectividad, eficacia y eficiencia de la intervención individual, grupal y comunitaria.

El segundo de los libros lleva como título *Trabajo Social Individualizado: metodología de intervención*. Sus aportaciones metodológicas lo hacen imprescindible en cualquier despacho profesional. En sus primeras páginas los autores mencionan los referentes

históricos que han contribuido a la evolución de la intervención individual, para pasar posteriormente a los problemas o necesidades que suelen surgir a lo largo del ciclo vital de las personas objeto de actuación profesional. La parte metodológica es de una gran profundidad teórica, donde se explican los pasos a seguir para lograr los objetivos que tienen que ver con los cambios que necesitan las personas para mejorar su calidad de vida; en primer lugar el diagnóstico, posteriormente el diseño de intervención, la aplicación de las fases descritas anteriormente, y por último la evaluación. A lo largo de estas fases se explican profusamente los modelos teóricos y las técnicas. Los dos últimos capítulos son prácticos; uno con finales diferentes para un mismo caso aplicando modelos teóricos distintos y otro donde se aprecia la importancia de la coordinación sociosanitaria.

El último de los libros, *Trabajo Social con Familias*, ofrece el lado más clínico del trabajo social, lo que supone ahondar en el modelo psicosocial y en el sistémico. En su introducción, los autores explican los cambios que han experimentado las familias a lo largo de los últimos treinta años, aportando numerosos datos y estudios demográficos para la comprensión de las alteraciones que se han producido. En sus páginas se describen las necesidades y problemas a los que se enfrentan las familias durante el ciclo vital, los tipos de familias, funciones, estructura, la metodología para facilitar la resolución de conflictos y el análisis familiar, los modelos teóricos específicos para la intervención clínica, las técnicas y los documentos más significantes. La parte final contiene más de cien páginas dedicadas a casos prácticos, donde se abordan casos familiares relacionados con el envejecimiento, la salud mental, los conflictos de pareja, el absentismo escolar y los procesos migratorios. En sus páginas también se puede encontrar un nuevo modelo de intervención social: el modelo de apertura de ciclos cerrados.

INAUGURACIÓN BIBLIOTECA **TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA**

OPENING OF **TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA** LIBRARY

La biblioteca del nuevo Centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Sevilla, ya lleva el nombre del profesor y trabajador social, Tomás Fernández García, miembro del Colegio de Trabajo Social de Madrid (Colegiado número 25-1480).

La Junta Rectora del Consorcio de la UNED aprobó por unanimidad esta distinción por la labor que ha desarrollado a lo largo de su vida académica y su contribución al modelo de bienestar español. Actualmente es Consejero de Educación en México, Centroamérica y el Caribe en la Embajada española en México. El profesor Fernández ha publicado más de veinte libros sobre trabajo social y políticas sociales. Ha ocupado numerosos cargos de gestión, entre los que se encuentra el de Vicerrector de Centros Asociados y Relaciones institucionales en la UNED. Es Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional de Piura (PERU), Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional Alcides Carrión (PERU) y Doctor Honoris Causa por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (PERU). También posee el máximo galardón de las universidades de Perú; la Medalla Gran Almirante General Grau. Además, es el Presidente de la Asociación Internacional de Ciencias Sociales y Trabajo Social, y Director de la Revista *Ehquidad*.



Tomás Fernández García durante la inauguración de la Biblioteca del Centro de la Uned en Sevilla.

Este merecido reconocimiento, es el resultado de muchos años de implicación profesional al frente de las instituciones públicas, que ha sabido dirigir con mucha discreción y prudencia, ofreciendo un servicio que ha mejorado la vida de miles de ciudadanos/as.

Siendo conscientes de su capacidad de gestión e implicación social, el nuevo centro de la Uned en Sevilla ha querido agradecerle sus esfuerzos poniendo su nombre a la biblioteca, pues el profesor Fernández

siempre ha trabajado por mejorar y defender la educación pública como la cultura, herramientas que son imprescindibles para el desarrollo de sociedades más justas y cohesionadas.

La nueva biblioteca del Centro Asociado de la Uned en Sevilla cuenta con noventa puestos de estudio, acceso libre a Internet para los estudiantes y una sala de trabajo en grupo. En el año 2019 se ha incorporado al programa de gestión bibliotecaria ALMA en los centros asociados de la UNED, junto con el buscador PRIMO, donde los estudiantes pueden gestionar sus búsquedas y préstamos, así como acceder a los recursos electrónicos externos, como una herramienta de difusión de conocimiento.

Solamente nos queda mostrar nuestro agradecimiento al profesor Tomás Fernández García por sus contribuciones al mundo de la educación y al trabajo social, pero, sobre todo, por su generosidad, honestidad e implicación y, en definitiva, por todo su esfuerzo al servicio de los demás. Gracias.